Конспект занятия во второй младшей группе "Всем советуем дружить!"

|  |
| --- |
|  |
| **Тема занятия: «Всем советуем дружить!»** Цель: - формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях. Задачи: Образовательные: -формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей; - формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку; - расширять и обогащать словарный запас; Развивающие: - развивать эмоциональную сторону личности; - развивать диалогическую речь детей; - развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища). Воспитательные: - воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения; - воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью. **Ход занятия:** Цель: настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания. Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг. Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. В: К нам сегодня пришли гости, давайте и им подарим наши улыбки! В: От улыбок стало светлее и радостнее вокруг.  **Вводная часть.** Беседа о дружбе (в круге) Цель: актуализировать знания детей о значимости дружбы, развивать диалогическую речь, умение подбирать слова определения, слова-глаголы, активизировать словарный запас. В: Дети, мы с вами так много в последнее время говорим о дружбе, скажите, с чего начинается дружба? ( с улыбки, с доброго слова, с совместной игры, с проявления заботы, помощи) В: Кого мы называем другом? (человека, который помогает, жалеет, защищает, делится игрушками, может выручить, научить тому, что сам умеет, уступит другу) В: если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам каким должен быть? (хорошим другом, добрым, нежадным, воспитанным, доброжелательным) В: Ребят а если, случайно поссорились, что нужно сделать? (помириться) А как? (извиниться, пожалеть, обняться, погладить, сказать мирилку).  В. Ребята посмотрите кто к нам пришел в гости Маша. Она горько плачет, потому что с ней никто не дружит. Ребят давайте научим Машу дружить. **Физкультминутка «Давайте будем дружить друг с другом»** Давайте будем дружить друг с другом (поочередно протягивают руку друг другу) Как птицы с небом, (потянуться руками вверх, встав на носочки) Как травы с лугом, (присесть на корточки) Как ветер с морем, (качают руками над головой вместе с туловищем) Поля с дождями, (кружатся вокруг себя, попеременно взмахивая руками) Как дружит солнце со всеми нами (подойти в круг и обняться) В: Маша говорит, что она поняла как здорово, когда есть друзья, и она больше никогда не будет обижать товарищей, а будет со всеми дружить. В: Молодец, Маша. Она говорит, что пойдет к своим товарищам, извинится за неприятности, которые она им доставила и подружится с ними. Маша прощается с детьми: -До свидания, дети! -Дети: До свидания, Маша! В: Приходи к нам в гости. Будем рады тебя видеть. (Маша благодарит, уходит) В: Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? (помогли Маше понять, что нужно уметь дружить и ценить дружбу) Давайте поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами – да, да, да. Или – нет, нет, нет. Будьте внимательными! **Словесная игра «Да-да-да» - «Нет-нет-нет».** Будем крепко мы дружить? Нашей дружбой дорожить? Мы научимся играть? Другу будем помогать? Друга нужно разозлить? А улыбку подарить? Друга стоит обижать? Чай с друзьями будем пить? Будем крепко мы дружить? В: Молодцы! |