Конспект занятия во второй младшей группе "Всем советуем дружить!"

|  |
| --- |
|  |
| **Тема занятия: «Всем советуем дружить!»**Цель:- формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях.Задачи:Образовательные:-формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей;- формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку;- расширять и обогащать словарный запас;Развивающие:- развивать эмоциональную сторону личности;- развивать диалогическую речь детей;- развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища).Воспитательные:- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения;- воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью.**Ход занятия:**Цель: настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг.Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй.Собрались ребята в кругСлева – друг и справа – друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.В: К нам сегодня пришли гости, давайте и им подарим наши улыбки!В: От улыбок стало светлее и радостнее вокруг. **Вводная часть.**Беседа о дружбе (в круге)Цель: актуализировать знания детей о значимости дружбы, развивать диалогическую речь, умение подбирать слова определения, слова-глаголы, активизировать словарный запас.В: Дети, мы с вами так много в последнее время говорим о дружбе, скажите, с чего начинается дружба? ( с улыбки, с доброго слова, с совместной игры, с проявления заботы, помощи)В: Кого мы называем другом? (человека, который помогает, жалеет, защищает, делится игрушками, может выручить, научить тому, что сам умеет, уступит другу)В: если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам каким должен быть? (хорошим другом, добрым, нежадным, воспитанным, доброжелательным)В: Ребят а если, случайно поссорились, что нужно сделать? (помириться) А как? (извиниться, пожалеть, обняться, погладить, сказать мирилку).В. Ребята посмотрите кто к нам пришел в гости Маша. Она горько плачет, потому что с ней никто не дружит. Ребят давайте научим Машу дружить.**Физкультминутка «Давайте будем дружить друг с другом»**Давайте будем дружить друг с другом (поочередно протягивают руку друг другу)Как птицы с небом, (потянуться руками вверх, встав на носочки)Как травы с лугом, (присесть на корточки)Как ветер с морем, (качают руками над головой вместе с туловищем)Поля с дождями, (кружатся вокруг себя, попеременно взмахивая руками)Как дружит солнце со всеми нами (подойти в круг и обняться)В: Маша говорит, что она поняла как здорово, когда есть друзья, и она больше никогда не будет обижать товарищей, а будет со всеми дружить.В: Молодец, Маша. Она говорит, что пойдет к своим товарищам, извинится за неприятности, которые она им доставила и подружится с ними.Маша прощается с детьми:-До свидания, дети!-Дети: До свидания, Маша!В: Приходи к нам в гости. Будем рады тебя видеть. (Маша благодарит, уходит)В: Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? (помогли Маше понять, что нужно уметь дружить и ценить дружбу) Давайте поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами – да, да, да. Или – нет, нет, нет. Будьте внимательными!**Словесная игра «Да-да-да» - «Нет-нет-нет».**Будем крепко мы дружить?Нашей дружбой дорожить?Мы научимся играть?Другу будем помогать?Друга нужно разозлить?А улыбку подарить?Друга стоит обижать?Чай с друзьями будем пить?Будем крепко мы дружить?В: Молодцы! |